

Reporting Schuljahr 2023/2024

2024

Schulen Grenchen

Inhaltsverzeichnis

1	Management Summary.....	3
2	Schülerinnen- und Schülerzahlen	4
2.1	Spezielle Förderung.....	4
2.2	Herkunft	5
2.3	Statistiken Kindergarten und Primarstufe in % - 2023/2024.....	6
2.4	Statistiken SEK I	8
2.5	Entwicklungsprognose	9
2.6	Übertritte, anschliessende Schulen, Lehrstellen	10
2.7	Anschlusslösungen.....	11
3	Lehrpersonal	11
3.1	Arbeitspensen der Lehrpersonen.....	11
3.2	Arbeitspensen der Lehrpersonen Primarschule	12
3.3	Arbeitspensen der Lehrpersonen Sekundarschule	13
3.4	Stellenbesetzung / Fluktuation	14
4	Geschäftsleitung / Gesamtschulleitung	14
4.1	Kommunikation	15
5	Weitere Dienststellen	16
5.1	Schulsozialarbeit 2023/2024	16
5.2	Tagesstrukturen (TAS).....	17
5.3	Ferienheim Prägels	17
6	Musikschule	18
7	Reporting Stadtbibliothek.....	19
8	Ausblick.....	20

1 Management Summary

Geschätzte Leserin, geschätzter Leser

Was lief in den Schulen im Schuljahr 2023/2024?

Leider mussten wir in der Schulleitung Halden schon wieder einen Abgang verzeichnen. Mit Markus Hotz haben wir eine wichtige Stütze in Sachen ICT verloren. Es galt, diese zu füllen, was uns gelungen ist, indem die vormalige Co-Schulleiterin Ilenia Bana Romero, vormals Ilenia Palermo, das 100%-Pensum von Markus Hotz übernommen hat und wir mit Thivyah Ananthan eine Nachfolgerin von Ilenia Bana Romero gefunden haben.

Im Berichtsjahr haben die Schülerzahlen wiederum zugenommen (+25 / +1.7%). Die Zunahme liegt leicht unter derjenige aus dem Schuljahr 2022/2023 (+ 2%). Im Kindergarten (2 Jahre) profitierten 76% der Kinder vom Unterricht Deutsch als Zweitsprache (DaZ). In der Primarschule (6 Jahre) waren es 34%.

Die Schulleitungen in Grenchen sind überzeugt, dass der Stichtag der Einschulung (31.07.) viele Probleme verursacht, die ein späterer Einschulungsstichtag, z.B. 31.01. entschärfen würde. Durch das Harmos-Konkordat sind wir an diesen ungünstigen Stichtag gebunden. Man muss sich gewahr sein, dass die jüngsten Kinder gerade mal 4 Jahre und 2 Wochen alt sind und die "ältesten" im gleichen Jahrgang 4 Jahre und 50 Wochen. In diesem Alter sind 50 Wochen Welten. Das bekommen die Kindergartenlehrpersonen zu spüren.

Waldkindergarten:

Für den Waldkindergarten hatten sich nur 3 Kinder eingeschrieben. Wir geben nicht auf und ändern das Konzept insofern, als dass ein neuer, besser zugänglicher Standort in Erwägung gezogen wird.

Vorkindergarten:

Der Vorkindergarten bietet Platz für 52 Kinder, die in 4 Gruppen à max. 13 Kinder an je 2 Halbtagen den Vorkindergarten während je 2.5 Stunden besuchen. Im Berichtsjahr besuchten 49 Kinder den Vorkindergarten, was einer Auslastung von 94% entspricht. Im Vorjahr waren es 62%.

Tagesstrukturen:

Die Belegungszahlen blieben konstant. Eine Erhebung bei Eltern hat gezeigt, dass entgegen anderen Aussagen, die Nachfrage nach Betreuungsplätzen in den Schulferien nicht so gross ist wie angenommen. Von 1038 befragten Erziehungsberechtigten haben lediglich 4% Interesse an einem Platz signalisiert.

Geschäftsleitung Schulen Grenchen

Bemerkung: Wegen der unterschiedlichen Stichtage bei der Statistik Kanton und der Statistiken Stadt Grenchen (Scolaris) können sich Zahlendifferenzen ergeben.

2 Schülerinnen- und Schülerzahlen (Stichtag 31.12.23)

	Total SuS	Total SuS KG+PS Schulkreis
Kindergarten (KG)	323	
Primarschule (PS)	996	
KG +Primarschule	1319	469 Eichholz (103 KG / 366 PS)
		491 Halden (119 KG / 372 PS)
		365 Kastels (101 KG / 258 PS)
Sekundarstufe	445	
Total SuS	1764	

2.1 Spezielle Förderung

	(Total) Anzahl SuS	Förderstufe A	Förderstufe B	Verlangsamung	ISM	DaZ	Logopädie
Eichholz	(469)						
5 KG	103	26	1			94	21
17 PS	366	92	30	4	10	153	34
Halden	(491)						
6 KG	119	28	0		1	77	20
19 PS	372	84	41	14	6	110	32
Kastels	(359)						
6 KG	101	29	2		1	76	25
13 PS	258	40	29	17	4	80	15
Total PS	1319	299	103	35	20	590	147
Sek. I							
25 Klassen	445		36		5	11	

Nach wie vor ist bei uns der Förderbedarf sehr hoch. Wir sind daran, die entsprechenden Konzepte zu überarbeiten, damit nach einheitlichen Standards gefördert wird. Die Situation in der Logopädie hat sich entschärft. Im letzten Berichtsjahr konnte mangels Logopädinnen/Logopäden auf dem Arbeitsmarkt nicht jedes Kind therapeutisch betreut werden.

2.2 Herkunft der Schülerinnen und Schüler 2023/2024

Anzahl Schülerinnen und Schüler nach Nationalität und Schulstufe Schulen Stadt Grenchen / 2023/2024

	Total	64 verschiedene Nationalitäten
Schweiz	893	
Mazedonien	142	
Italien	107	
Kosovo	83	
Serbien	71	
Eritrea	59	
Deutschland	48	
Türkei	39	
Ukraine	29	
Rumänien	26	
Sri Lanka	26	
Polen	19	
Bulgarien	17	
Syrien	14	
Kroatien	13	
Frankreich	11	
Portugal	11	
Spanien	11	
Slowakei	10	
Tunesien	10	
Afghanistan	10	
Pakistan	10	
Slowenien	9	
Ungarn	6	
Bosnien und Herzegowina	6	
Vereinigte Staaten	6	
Kongo (Kinshasa)	5	
übrige	82	
	1773	

© Bildungsstatistik Kanton Solothurn

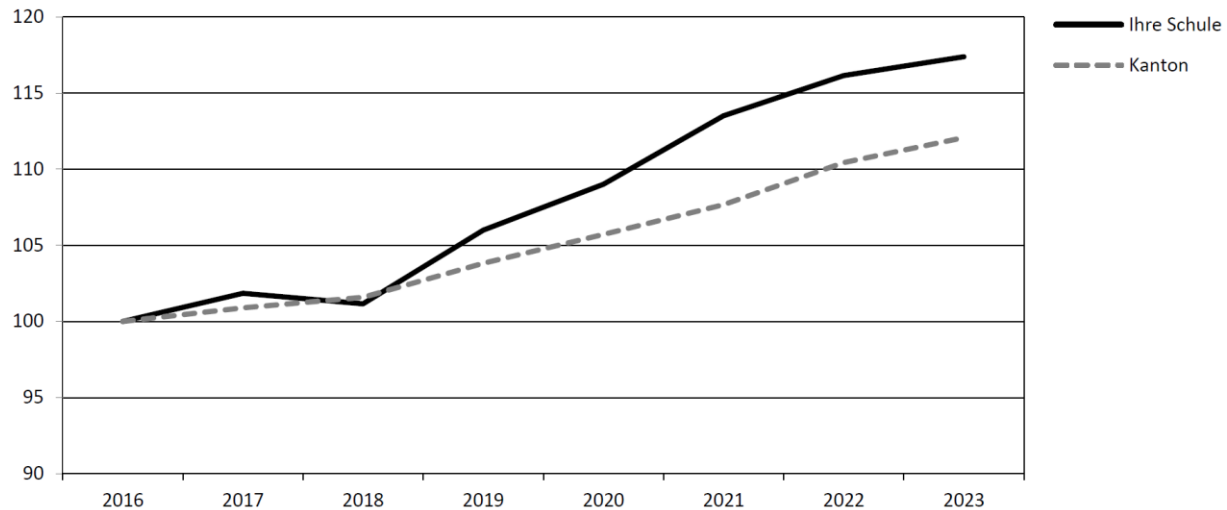
2.3 Statistiken Kindergarten und Primarstufe in % - 2023/2024

Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn

Schulreport 2023/2024

Schulen Stadt Grenchen - Primarstufe

Entwicklung der Schülerzahlen



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ihre Schule*	1133	1154	1146	1201	1235	1286	1316	1330
Kanton	19572	19745	19883	20319	20689	21073	21615	21935

* inklusive allfälliger Vorgängerschulen

Grafik: indexierte Darstellung, Werte 2016 = 100

Erläuterung zu den Klassengrößen Primarschulen:

Die Definition bezieht sich immer auf die Richtgrösse der Klassen nach Bildungsstufe. Eine Klasse, die unter der unteren Richtgrösse liegt, ist eine kleine Klasse. Eine Klasse, die den Richtgrößen entspricht oder dazwischenliegt, ist eine Normklasse. Eine Klasse, die über der oberen Richtgrösse liegt, ist eine grosse Klasse.

Kindergarten und Primarschule: 16-24 SuS

Anzahl Klassen Primarstufe Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn

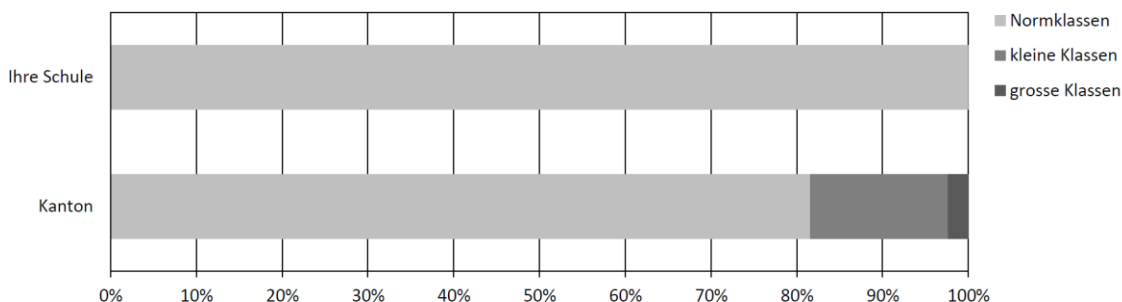
Schulreport 2023/2024

Schulen Stadt Grenchen - Primarstufe

Anzahl Klassen

Ihre Schule	Kanton			
	Total	kleine Klassen	Norm-klassen	grosse Klassen
Kindergarten	16	0	16	0
Primarschule	49	0	49	0
Total	65	0	65	0

Ihre Schule	Kanton			
	Durchschnitt	kleine Klassen	Norm-klassen	grosse Klassen
Kindergarten	20.3	0%	100%	0%
Primarschule	20.2	0%	100%	0%
Total	20.2	0%	100%	0%

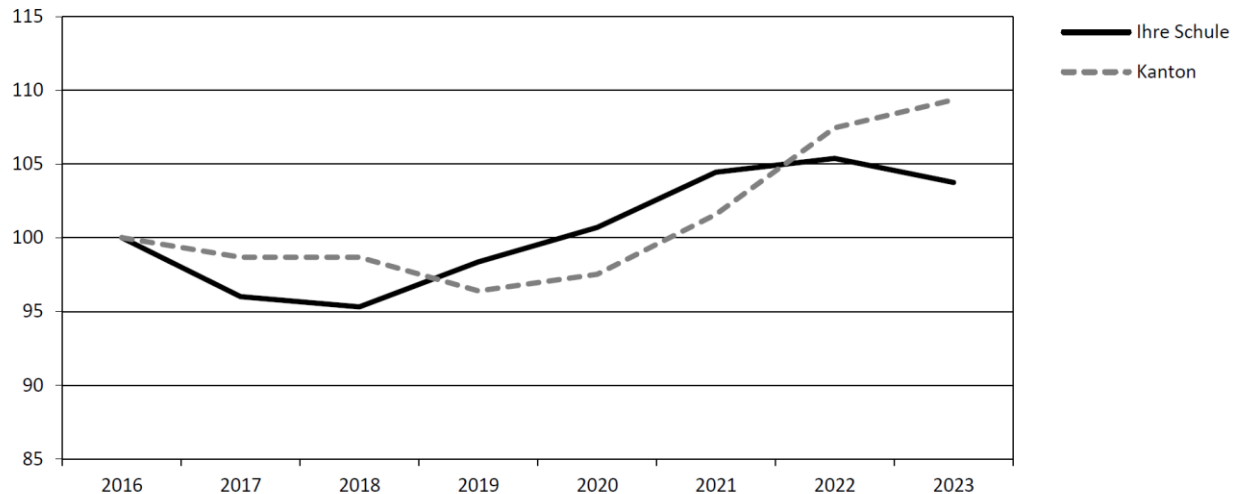
**Anzahl SuS nach Fremdsprachigkeit**

Die Angabe zur Sprache des Kindes beruht auf der Selbstauskunft der Eltern bei Anmeldung ihres Kindes an den Schulen Grenchen. Die tatsächlichen Sprachkenntnisse des Kindes werden für diese Erhebung nicht überprüft.

Schuljahr	SuS gesamt Primarstufe	KG + PS		Kindergarten		Primarschule	
		Fremd-sprachige	Anteil Fremdspr.	Fremd-sprachige	Anteil Fremdspr. im KG	Fremd-sprachige	Anteil Fremdspr. in PS
2016/17	1132	678	59,9%	179	60,9%	499	59,5%
2017/18	1141	700	61,3%	179	61,9%	521	61,2%
2018/19	1157	713	61,6%	188	62,9%	525	61,2%
2019/20	1204	752	62,5%	196	62,2%	556	62,5%
2020/21	1246	782	62,8%	202	61%	580	63,4%
2021/22	1280	794	62%	189	55,8%	605	64,3%
2022/23	1307	816	62,4%	200	60,4%	616	63,1%
2023/24	1319	856	64,9%	232	71,8%	624	62,7%

2.4 Statistiken SEK I Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn

Schulreport 2023/2024
Schulen Stadt Grenchen - Sekundarstufe I
Entwicklung der Schülerzahlen



	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ihre Schule*	427	410	407	420	430	446	450	443
Kanton	6720	6632	6632	6478	6554	6826	7221	7349

* inklusive allfälliger Vorgängerschulen

Grafik: indexierte Darstellung, Werte 2016 = 100

Anzahl Klassen SEK I* Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn

Erläuterung zu den Klassengrößen Oberstufen:

Die Definition bezieht sich immer auf die Richtgrösse der Klassen nach Bildungsstufe. Eine Klasse, die unter der unteren Richtgrösse liegt, ist eine kleine Klasse. Eine Klasse, die den Richtgrößen entspricht oder dazwischenliegt, ist eine Normklasse. Eine Klasse, die über der oberen Richtgrösse liegt, ist eine grosse Klasse.

SEK P: 16-26

SEK E: 16-26

SEK B: 12-20

Anzahl SuS nach Nationalität SEK I

Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn

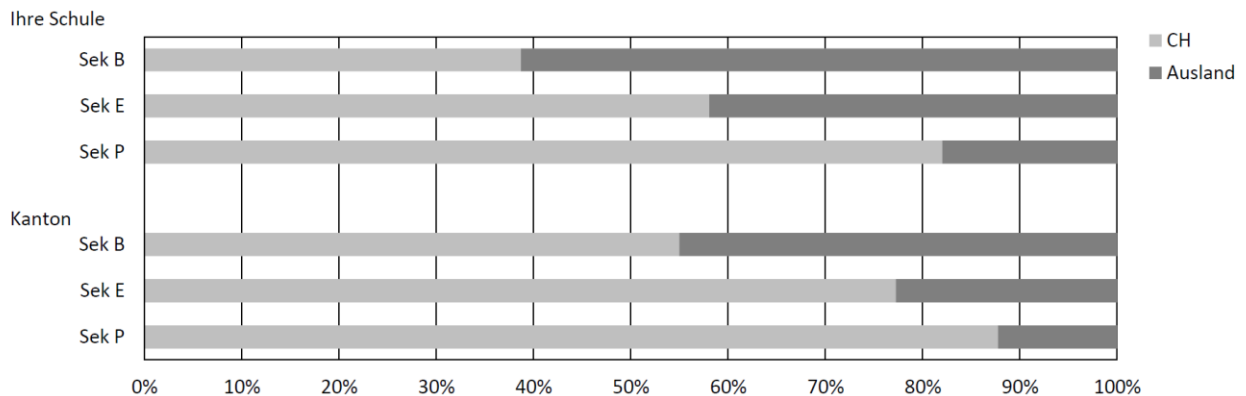
Schulreport 2023/2024

Schulen Stadt Grenchen - Sekundarstufe I

Anzahl Schülerinnen und Schüler (Nationalität)*

	Ihre Schule					Kanton
		Total	CH	Ausland	Ausland	Ausland
Sek B	1	61	25	36	59%	45%
	2	66	21	45	68%	46%
	3	59	26	33	56%	44%
Sek E	1	62	38	24	39%	22%
	2	68	35	33	49%	24%
	3	49	31	18	37%	23%
Sek P	1	41	35	6	15%	12%
	2	37	29	8	22%	13%
	3	0	0	0	-	5%
Total		443	240	203	46%	29%

* ohne Klassen für Fremdsprachige

**2.5 Entwicklungsprognose**

Aufgrund der geopolitischen Lage sind Entwicklungstendenzen äusserst schwierig zu quantifizieren. Gegenüber dem Vorjahr 2022/2023 mit 1764 Schülerinnen und Schülern, wurde im Berichtsjahr 2023/2024 die 1'800er Schwelle erstmals überschritten (1809 Schülerinnen und Schüler), was einem Wachstum von 2.5% entspricht.

2023/2024 war das fünfte Jahr, in welchem wir mit der Umsetzung des Modells der integrativen Schulung ('Spezielle Förderung') beschäftigt waren. Der Prozess ist immer noch nicht abgeschlossen, aber mit der Erarbeitung eines DaZ-Konzeptes und der Optimierung Kindergarten sind wir auf gutem Weg. Nach wie vor benötigt eine sehr grosse Anzahl an Schülerinnen und Schüler eine Fördermassnahme. Mit dem Pilotprojekt Frühe Sprachförderung erhoffen wir uns dereinst eine Entschärfung in den Kindergärten und der gesamten schulischen Laufbahn.

2.6 Übertritte, anschliessende Schulen, Lehrstellen

Übertritte Primarschule – Oberstufe für das Schuljahr 2022/2023 (gerundet auf ganze Prozent)

Als Entscheidungsgrundlagen für den Übertritt zählen die Erfahrungsnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht im Zeitraum August bis 10. Kalenderwoche. Beigezogen wird auch eine Gesamteinschätzung der Leistungen und Leistungsentwicklung in allen Fächern und das Arbeits- und Lernverhalten bezogen auf die Profile der Anforderungsniveaus B, E und P.

Sind die Erziehungsberechtigten mit dem Antrag der Klassenlehrperson nicht einverstanden, besteht die Möglichkeit, eine kantonale Kontrollprüfung zu absolvieren. Diese ist so ausgerichtet, dass bei Misserfolg keine tiefere Einstufung erfolgt.

(% gerundet)		Total	SEK B	SEK E	SEK P
2020/21	Anzahl SuS	136	57	47	32
	In %	100%	42%	34%	24%
2021/22	Anzahl SuS	154	61	63	30
	In %	100%	40%	41%	20%
2022/23	Anzahl SuS	146	59	59	28
	In %	100%	40.5%	40.5%	19%
2023/24	Anzahl SuS	170	61	66	43
	In %	100%	36%	39%	25%

Die kantonalen Richtzahlen für die Profilizuteilung sehen wie folgt aus:

SEK P (15 – 20 %)
SEK E (40 – 50 %)
SEK B (30 – 40 %)

Zusammensetzung SuS an der 1. SEK P

Die Zusammensetzung der Schülerschaft in den zwei 1. SEK P-Klassen sieht wie folgt aus:

	Total	Grenchen	Bettlach		Selzach	
Schuljahr	Anzahl SuS	Anzahl SuS	Anzahl SuS	in %	Anzahl SuS	in %
2018/19	40	22	11	27.5%	7	17.5%
2019/20	42	30	9	21.4%	3	7.1%
2020/21	37	21	11	29.7%	5	13.5%
2021/22	46	32	10	21.7%	4	8.7%
2022/23	43	30	8	18.6%	5	11,6%
2023/24	42	27	8	19%	7	16,7%

2.7 Anschlusslösungen

Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ	62
Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ mit Berufsmaturität	2
Eidg. Berufsattest EBA	2
Fachmittelschule FMS	10
Kantonsschule	3
Berufsvorbereitungsjahr BVJ BBZ Olten	8
Integrationsjahr BBZ	3
Startpunkt Wallierhof	1
10. Schuljahr	2
Berufspraktikum	6
Andere Berufsvorbereitungsangebote	2
Erwerbstätigkeit ohne berufliche Grundbildung	2
Keine Anschlusslösung	3
	106

3 Lehrpersonal

3.1 Arbeitspensen der Lehrpersonen

Im Schuljahr 2023/2024 unterrichteten an den Schulen Grenchen 184 (2020/21: 202 / 2019/2020: 190) Lehrpersonen (ohne Musikschule). Davon arbeiteten 136 Personen in 3 Primarschulkreisen (18 Männer, 118 Frauen) und 48 Lehrpersonen an der Sek. I (16 Männer, 32 Frauen)

	Pensen des gesamten Lehrkörpers				
	Pensum 0-29%	Pensum 30-59%	Pensum 60-89%	Pensum 90-100%	
Total Anteil %	6,5 %	32 %	30,5 %	31 %	100%
Männlich vom Gesamt	2 %	2 %	4,5 %	10 %	18.40%
Weiblich vom Gesamt	4,5 %	30 %	26 %	21 %	81.60%

	Pensum 0-29%	Pensum 30-59%	Pensum 60-89%	Pensum 90-100%	Total
Männlich vom Gesamt PS absolut / relativ	3 / 2,2 %	4 / 3 %	5 / 3,6 %	6 / 4,4 %	18 / 13.2 %
Weiblich vom Gesamt PS Absolut / relativ	5 / 33,8 %	46 / 33,8 %	39 / 28,7 %	28 / 20,6 %	118 / 86,8 %
Total PS	8 / 5,9 %	50 / 36,8 %	44 / 32,3 %	34 / 25 %	136 / 100%

3.2 Arbeitspensen der Lehrpersonen Primarschule (Total 158 Lehrpersonen)

Schulreport 2022/2023

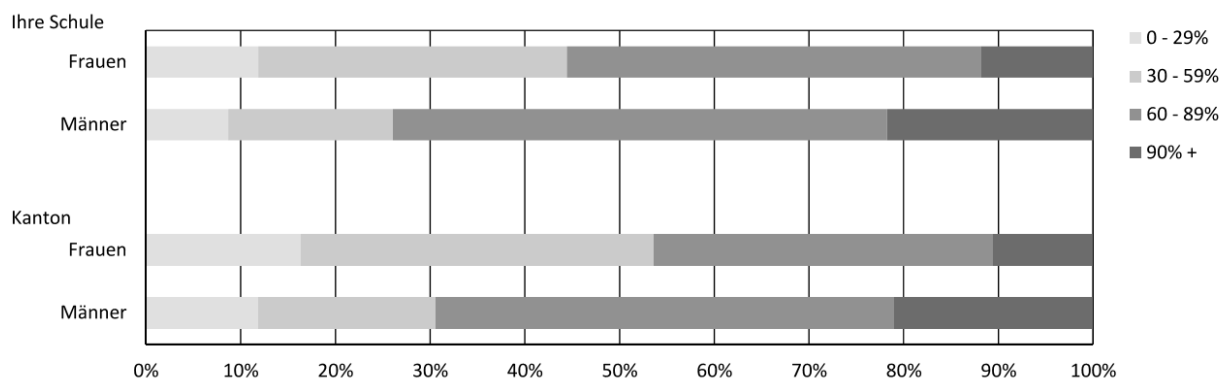
Schulen Stadt Grenchen - Primarstufe

Lehrpersonen* (nach Geschlecht und Beschäftigungsgrad)

	Ihre Schule				Kanton			
	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +
Männer	2	4	12	5	38	60	155	67
Frauen	16	44	59	16	398	902	870	255
Total	18	48	71	21	436	962	1025	322

	Ihre Schule				Kanton			
	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +
Männer	9%	17%	52%	22%	12%	19%	48%	21%
Frauen	12%	33%	44%	12%	16%	37%	36%	11%
Total	11%	30%	45%	13%	16%	35%	37%	12%

* kantonsweit sind 4.0% der Lehrpersonen an mehreren Schulen oder Stufen angestellt



Schulreport 2022/2023

Schulen Stadt Grenchen - Primarstufe

Lehrpersonen (in Vollzeitstellen, nach Geschlecht und Alter)

Ihre Schule

	Total	Männer	Frauen	bis 30	31-40	41-50	51-60	61+
Kindergarten	16.1	1.3	14.8	5.6	4.6	0.8	4.2	0.9
Primarschule	58.9	11.1	47.8	22.6	11.7	13.7	8.3	2.6
SF	23.5	4.0	19.5	1.9	6.3	5.4	7.7	2.2
Total	98.5	16.4	82.1	30.1	22.6	19.9	20.2	5.7

Ihre Schule

	Total	Männer	Frauen	bis 30	31-40	41-50	51-60	61+
Kindergarten	100%	8%	92%	35%	29%	5%	26%	6%
Primarschule	100%	19%	81%	38%	20%	23%	14%	4%
SF	100%	17%	83%	8%	27%	23%	33%	9%
Total	100%	17%	83%	31%	23%	20%	21%	6%

3.3 Arbeitspensen der Lehrpersonen Sekundarschule (Total 54 Lehrpersonen)

Schulreport 2022/2023

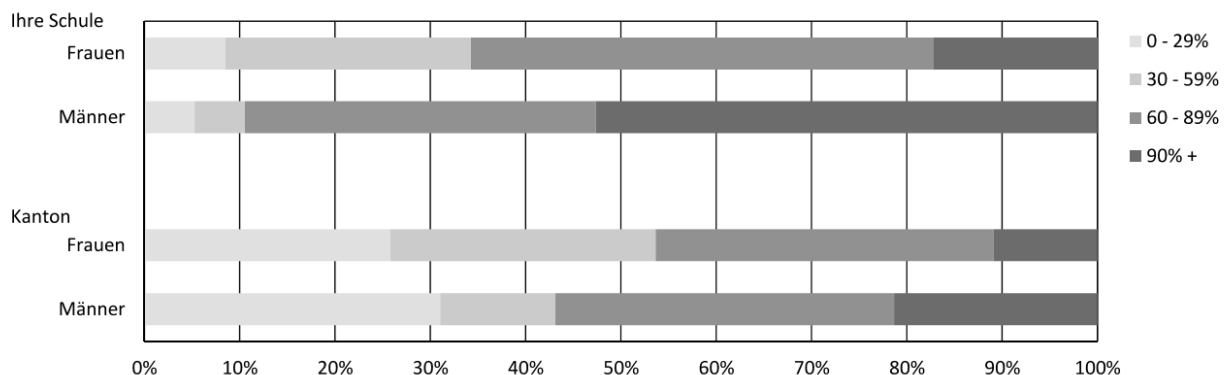
Schulen Stadt Grenchen - Sekundarstufe I

Lehrpersonen* (Geschlecht und Beschäftigungsgrad)

Ihre Schule					Kanton			
	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +
Männer	1	1	7	10	131	51	150	90
Frauen	3	9	17	6	163	176	224	69
Total	4	10	24	16	294	227	374	159

Ihre Schule					Kanton			
	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +	0 - 29%	30 - 59%	60 - 89%	90% +
Männer	5%	5%	37%	53%	31%	12%	36%	21%
Frauen	9%	26%	49%	17%	26%	28%	35%	11%
Total	7%	19%	44%	30%	28%	22%	35%	15%

* kantonsweit sind 4.0% der Lehrpersonen an mehreren Schulen oder Stufen angestellt



Schulreport 2022/2023

Schulen Stadt Grenchen - Sekundarstufe I

Lehrpersonen (in Vollzeitpensen, nach Geschlecht und Alter)

Ihre Schule

	Total	Männer	Frauen	bis 30	31-40	41-50	51-60	61+
Sek I	34.5	14.6	19.9	3.0	10.1	8.2	11.5	1.7
SF	4.6	1.4	3.2	0.0	0.0	3.6	1.0	0.0
Total	39.1	16.0	23.1	3.0	10.1	11.8	12.5	1.7

Ihre Schule

	Total	Männer	Frauen	bis 30	31-40	41-50	51-60	61+
Sek I	100%	42%	58%	9%	29%	24%	33%	5%
SF	100%	30%	70%	0%	0%	78%	22%	0%
Total	100%	41%	59%	8%	26%	30%	32%	4%

3.4 Stellenbesetzung / Fluktuation

Auf Ende des Schuljahres 2023/2024 wurden 4 Lehrpersonen (Vorjahr 11) pensioniert. Wegen Auslaufen des befristeten Vertrages erfolgten 20 Austritte (Vorjahr 13). 7 Lehrpersonen wechselten an eine andere Schule (Vorjahr 12). 2 Unbezahlte Urlaube fürs Folgejahr, 2 Vollzeit-Weiterbildungen, 2 Kündigungen ohne Angabe eines Grundes, 1 private Auszeit und 2 Austritte wegen Aufbau Selbständigkeit vervollständigen das Bild der insgesamt 40 Austritte per Ende Schuljahr 2023/2024 (Vorjahr 40).

4 Geschäftsleitung / Gesamtschulleitung

Im Berichtsjahr hat sich die Geschäftsleitung (GLSG) zu 17 Sitzungen getroffen. Für jede Zusammenkunft wurde eine Traktandenliste, ein Vorprotokoll und ein daraus resultierendes Protokoll erstellt. Nachfolgend sind ausgewählte Themen aufgelistet, welche anlässlich der Sitzungen behandelt wurden.

- Neue Mitarbeitende für Betreuungsgutscheine
- Frühe Sprachförderung - Austausch mit Spielgruppen
- Frühe Sprachförderung - Pilot
- Ferienbetreuung Tagesstrukturen – Pilot
- Vorgabe Kanton: Anpassung der Löhne Lehrpersonen (Erfahrungsstufen)
- Überarbeitung Konzept Kindergarten
- Schulen Grenchen werden Partnerschule der PH FHNW
- Staatsbeitrag: Meldung der Personendaten über BISSO
- Vorbereitung diverser GR-/GRK-Geschäfte (z.B. Überprüfung Schulsozialarbeit, Pilot Ferienbetreuung, Pilot frühe Sprachförderung)
- Weiterbildungsgesuche (Diverse)
- Pensenplanung (Aufnahme sämtlicher Lektionen, Meldung beim Kanton) und Pensenantrag (Anzahl Klassen, Antrag an Kanton))
- Reporting Gemeinderat
- Machbarkeitsstudie ICT

- Verwaltungsbericht
- Einteilungen Kindergarten
- Einteilungen/Einschulungen (1. Klasse)
- Leistungsvereinbarung Volksschulamt-Schulen Grenchen (Berichterstattung)
- Budget 2025
- Rekrutierung neue Heimleitung Prägels
- Rekrutierungen Schulsozialarbeit Mutterschaftsvertretungen
- Rekrutierung Nachfolge Schulleitung Halden
- Schulbesuche mit Stadtpräsident und einer GR-Delegation
- Arbeiten aus dem Schulprogramm

4.1 Kommunikation

Die Kommunikationsplattform KLAPP hat sich als sehr gutes Tool in Sachen Elterninformation erwiesen. Mit den regionalen Medien besteht eine gute Zusammenarbeit. Wiederum entstanden mehrere Beiträge im Grenchner Tagblatt, dem Stadtanzeiger und dem Bieler Tagblatt. Auch die Lokalradios meldeten sich öfter, um Interviews zu führen oder Stellungnahmen zu schulischen Themen abzuholen.

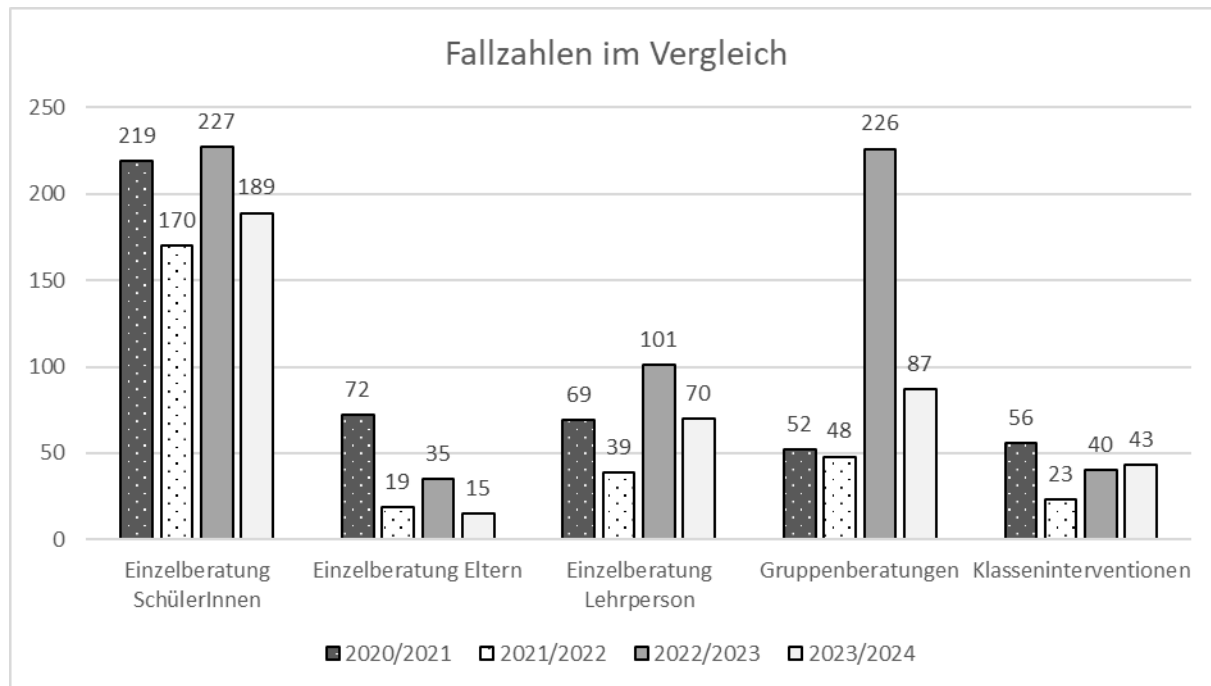
Im 'Grenchner Stadt-Anzeiger' erschien erneut fünfmal die 'Schule aktuell'-Seite. Dort können Ereignisse aus dem Schulalltag, wie auch aktuelle Themen, an eine interessierte Leserschaft übermittelt werden.

Bereits im 23. Jahrgang stehen die 'Grenchner Schulschrichten' eine farbige A4-Broschüre, die zweimal jährlich erscheint. Langjährige, treue Inserenten sorgen dafür, dass mit ihrem Engagement die Finanzierung des Produktes gewährleistet werden kann. Das ist mitunter einer der Gründe, warum diese Broschüre nicht nur digital versendet wird.

Die Gesamtschulleiterin trifft sich durchschnittlich wöchentlich zu einer Austauschitzung mit dem Stadtpräsidenten und neu einmal monatlich mit dem Personalamt.

5 Weitere Dienststellen

5.1 Schulsozialarbeit 2023/2024



Auf der obenstehenden Grafik ist gut ersichtlich, dass weiterhin am meisten Einzelberatungen von Schülerinnen und Schülern stattfinden. Zudem ist ersichtlich, dass die Gruppenberatungen stark zurückgegangen sind. Dies hängt damit zusammen, dass das Team beschlossen hat, aus Ressourcengründen die Fallerfassung bei Gruppenberatungen etwas schlanker zu gestalten. Zudem hat das Team aufgrund fehlender Stellenprozente den Fokus stärker auf die Einzelberatung gelegt. Trotzdem wird weiterhin viel Wert auf die Prävention in Form von Bildungsprojekten und auf Klasseninterventionen gelegt, wie die Zahlen belegen.

Die Gründe für die Inanspruchnahme von Beratungen der Schulsozialarbeit sind vielfältig. Für die Auswertung wurden, wie im Vorjahr dieselben drei Themenschwerpunkte kategorisiert: Schule, Familie und persönliche Probleme. Im Vordergrund standen auch in diesem Schuljahr insbesondere Kinder und Jugendliche mit schulischen Herausforderungen (55%), gefolgt von persönlichen Schwierigkeiten (28%) und abschliessend die familiären Angelegenheiten (17%). Im Vergleich zum Vorjahr sind die schulischen Herausforderungen von 65% auf 55% gesunken und die individuellen Schwierigkeiten sind von 23% auf 28% gestiegen. Auch die familiären Angelegenheiten stiegen um 5 Prozentpunkte. Eine mögliche Erklärung für den Anstieg der persönlichen Schwierigkeiten und familiären Angelegenheiten könnte darin liegen, dass es, wie bereits erwähnt, an externen Unterstützungsangeboten mangelt und diese zudem oft kostenpflichtig sind. Die Fallkomplexität bewegte sich auf einem hohen und anspruchsvollen Niveau, was aus den Zahlen weder hervorgeht noch ersichtlich ist. Dies zeigt sich bspw. darin, welche Thematiken ein Fall mit sich brachte oder wie lange eine Begleitung dauerte (bspw. wie viele Einzel- und/oder Gruppengespräche in einem Fall geführt wurden, welche zusätzlichen Abklärungen und Austauschgespräche und/oder runde Tische notwendig waren etc.).

Die Mehrheit der Neuanmeldungen erfolgten in diesem Jahr, wie auch im letzten Schuljahr, durch die Klassen- und Fachlehrpersonen (48%), gefolgt von den Schülerinnen und Schülern selbst (20%) sowie durch die Eltern (9%). Weiter wurden die Schülerinnen und Schüler durch Fachstellen (6%), der Schulleitung (5%), und durch Sonstige (12%) angemeldet. Zu den Sonstigen zählen unter anderem interne SSA-Wechsel, Freunde oder Bekannte.

5.2 Tagesstrukturen (TAS)

In allen drei Primaschulkreisen werden je 20 Plätze in den Tagesstrukturen für die SuS der Primarstufe angeboten. Die TAS leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Vereinbarkeit von Familie, Schule und Beruf.

Die SuS können die Zeitblöcke Morgentisch (06:30-08:00), Mittagstisch (11:50-13:30) und drei verschiedene Nachmittagsblöcke (13:30-18:00) besuchen.

Der Gemeinderat hat am 25. Juni 2024 beschlossen, 2025 ein Pilotprojekt «Tagesstruktur-Ferienbetreuung» durchzuführen. Angeboten werden sollen, während dem Pilotprojekt und danach voraussichtlich 9 Wochen Ferienbetreuung in den Sport- Frühlings- Sommer- und Herbstferien.

Entwicklung der Kinderzahlen für die Betreuungsplätze pro Standort:

SuS Tagesstrukturen	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TASE Eichholz	41	38	37	23	31	30
TASH Halden	56	51	44	37	42	44
TASK Kastels	---	29	28	33	40	37
Total Kinder TAS	97	118	109	93	113	111
Total Betreuungsplätze	40	60	60	60	60	60

5.3 Ferienheim Prägels

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52											
Corona-Schutzmassnahmen Frühling/Frühsummer: Gemäss behördlichen Vorgaben war Homeschooling angesagt und so konnten auch keine Lager stattfinden.											

Grenchner Klassen	10
Auswärtige Klassen	12
Kolonien	3 Kolonien (ausgebucht: 30 SuS)
Private Buchungen	3

6 Musikschule

Schüler/ innen je Instrumentengruppe	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Veränderung zu Vorjahr
Schlaginstrumente	18	19	20	+1
Blasinstrumente	18	16	13	-3
Saiteninstrumente	84	82	78	-4
Tasteninstrumente	85	90	84	-6
Gesang	3	4	12	+8
Einzelunterreicht gesamt	208	211	207	-4
Musik & Bewegung (Lektionen)	32	32	32	0

Aktivitäten/Auftritte:

2 Schülerkonzerte
 8 Musizierstunden
 3 auswärtige Auftritte
 Weihnachtsmarkt
 Samichlausanlass
 Weihnachtumrahmungen



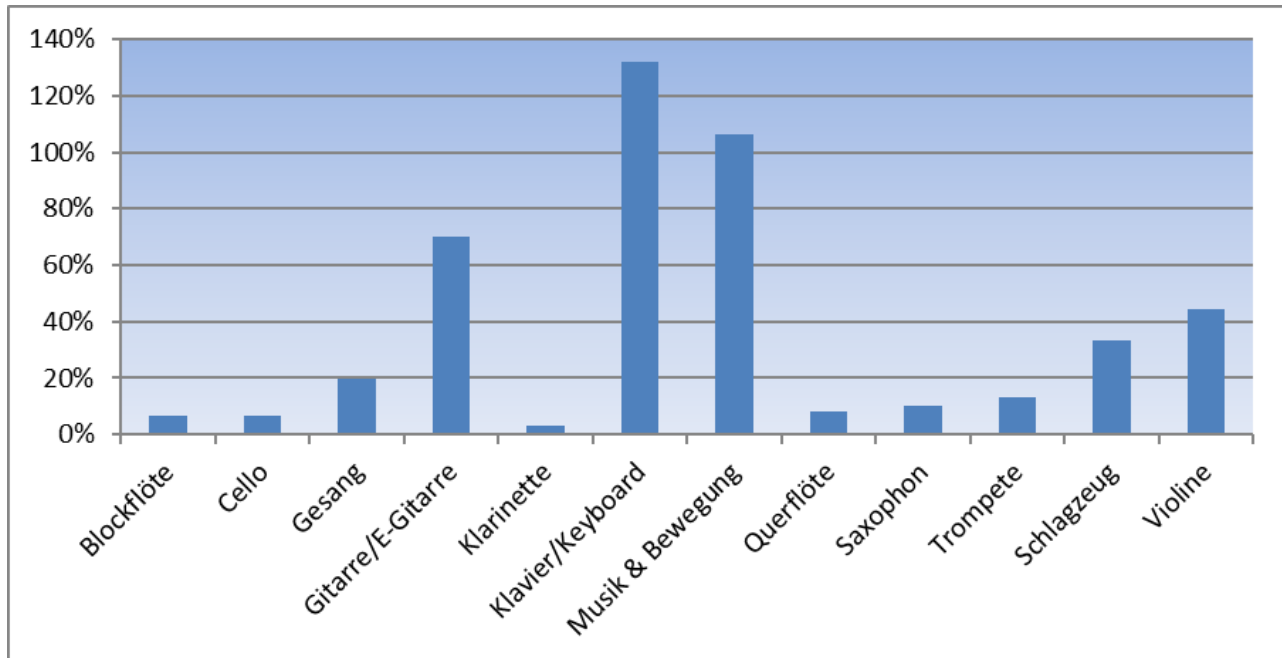
6 Berichterstattungen Stadtanzeiger

2 Berichterstattungen Schülernachrichten

Bestand Lehrpersonen: 15

Pensen:

Blockflöte, M. Stoffel-Vonarburg:	2 Lektionen / 6.6 %
Cello, C. Gullikers:	2 Lektionen / 6.6 %
Gesang, C. Glaser:	6 Lektionen / 19.8 %
Gitarre/E-Gitarre: R. Feliciani, A. Kocher:	21 Lektionen / 70 %
Klarinette, B. Mast:	1 Lektionen / 3.3 %
Klavier/Keyboard, J. Catalanotto, S. Schönthal:	40 Lektionen / 132 %
Musik & Bewegung, M. Rawyler, L. Haudenschild, B. Mast:	32 Lektionen / 106,5 %
Querflöte, T. Ebnöther:	2.5 Lektionen / 8.3 %
Saxophon, A. Moser:	3 Lektionen / 10 %
Trompete, K. Roth:	4 Lektionen / 13.3 %
Schlagzeug, F. Zanco:	10 Lektionen / 33.3 %
Violine, R. Kronenberg:	13.5 Lektionen / 44.5 %



7 Reporting Stadtbibliothek

Aktivitäten:

- Beitrag an der Kulturnacht «Peter Denlo las und kochte aus seinem Kriminalroman «Zungentod» (September)
- 2 Anlässe Ferienpass «Globi-Geschichten – Buchzeichen basteln» (Oktober)
- Schweizerische Erzählnacht unter dem Motto «Viva la Musica!» (November)
- Chlausentag (Dezember 😊)
- 2 Anlässe zum BiblioWeekend (März)
- Lesung mit Petra Ivanov (Mai)

Kennzahlen

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Kinder		73	83	71
Jugendliche		76	68	76
Erwachsene		45	58	51
E-Book		11	7	9
Total	205	216	191	207

8 Ausblick

Diese Themen sind im Schuljahr 2024/2025 im Fokus:

- Überprüfung der Schulsozialarbeit
- Überarbeitung Organigramm / Umsetzung Funktionendiagramm
- Überprüfung Standortschulleitungen / Sekretariate (wäre 2023 fällig gewesen)
- Überprüfung Schnittstelle Schulverwaltung – Standortschulleitungen/Sekretariate
- Überarbeitung diverser Reglemente, da zum Teil 10-20 Jahre alt
- Interne Schulevaluation: Spezielle Förderung
- Weitere Schritte gemäss Schulprogramm

Bildung kommt nicht vom
Lesen, sondern vom
Nachdenken über das
Gelesene.

Carl Hilty